

布農族學童的永續發展與成長計畫

計畫說明

偏遠社區沒落：在都市化影響下，人口從鄉鎮流向都會區，這種情況在部落中尤其嚴重，造成偏遠社區沒落。

▶ 隔代教養：人口的外流導致此地區以隔代教養為大宗。

▶ 知識獲取弱勢：花東地區的孩童在知識獲取管道相對弱勢，對於部落外世界的認識也較少。

本次以實驗課程性質，帶入多元學習課程的模式，將具有USR精神、具備SDGs永續發展目標的課外服務學習課程化，帶領學生前往臺東進行教學，並與地方部落學童進行交流，同時邀請合作場域之部落長老進行講學，提供學生更系統化且在地的部落文化經驗學習。

計畫願景

- 1、深化聯合國永續發展目標SDGs理論與實踐。
- 2、培力團隊溝通與表達能力。
- 3、尊重多元文化。

執行團隊

- ▶ 計畫主持人 | 通識教育中心副教授兼主任 葛傳宇
- ▶ 本校學生社團「國際紅豆社」

計畫成果



臺東海端閱讀與誠信品格教育營

活動時間 112/8/11 - 112/8/22

參與對象 錦屏國小、廣原國小師生

參與人次 60人

臺東縣、花蓮縣

活動說明

運用藝術大學師生專長舉辦營隊，融入品格教育與文化保存教案，旨在培力大學生之溝通表達能力與多元尊重包容跨文化素養，並且藉由大小學生的共學互相陪伴，強化偏鄉小學生的自信與正向發展，進而落實偏鄉人才培育與永續發展。



▲ 本活動照片



海大 SIG 議題 交流論壇

活動時間 112/10/26

參與對象 計畫主持人、學

參與人次 3人

活動說明

受邀參與國立臺灣海洋大學於 112 年 10 月 26 日所舉辦的 SIG 議題交流論壇上分享執行經驗。

錦屏國小 協調會議

活動時間

112/6/9、112/6/20、
112/7/20

參與對象

錦屏國小主任、家長、
計畫人員

參與人次

5人

活動說明

與場域夥伴學校確認活動時間、同意書、文化之旅等活動內容。



台東縣、花蓮縣